



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas
Fecha: septiembre 11, 2024

Unidad N°: 4

Grado: Primero

Profesor: Yesica Natalia Alvarado

TÍTULO

MI FAMILIA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué es importante la familia?
2. ¿Quién conforma mi núcleo familiar?
3. ¿Soy importante para las personas con quien vivo?

TÓPICO GENERATIVO:

¡HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá a la familia como generadora de crecimiento personal y comunitario comparándola a través de imágenes discontinuas.

Identificará el valor de pertenecer a una familia que en ella se cultivan los sentimientos y valores, donde se identificara los diferentes miembros que la conforman por medio del árbol genealógico.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			ACCIONES REFLEXIONADAS	FORMAS
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar videos relacionados con la familia y aprendiendo sobre los miembros que la conforman. Diferenciar los miembros de la familia por medio del árbol genealógico. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Aprender los diferentes miembros de la familia que existen y lograr identificarlos. Identificar a los diferentes miembros de la familia mediante el juego de la ruleta y reconocer los diferentes comportamientos de los miembros de su familia. 	Histórico Cultural
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Describir a los miembros de la familia de forma oral. Dibujar a los miembros de la familia identificándolos según el árbol genealógico 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferencias y semejanzas que hay en cada familia. Analizar imágenes ilustradas de los diferentes miembros de la familia como eran anteriormente y comprándolas con las familias actuales. 	Espacio ambiental
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p>Al infinito y más allá" continuará durante el cuarto bimestre académico. La asignatura base es ciencias y será transversal con todas las áreas. En este proyecto los estudiantes conocerán qué características diferencian al planeta tierra de los otros planetas del sistema solar o elementos que lo conforman.</p> <p>Tendremos una simulación en una sala interactiva para comparar características del sol, la Luna, los planetas y otros elementos del universo utilizando el prototipo (máquina manual).</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Diseñando siluetas de la familia. Escribiendo las siluetas los nombres de los miembros de la familia 	Ético-Político

